

	2015	2
1	永久	

## 独自闪光 或与人同辉

人生真的就像是迷宫，我们用上半生找寻入口，用下半生找寻出口。

——朱德庸

40岁之前，我觉得我一直是一个孤独又自我的人，我自以为只要我自己能够开出一朵独自闪光的金蔷薇就可以了。

40岁之后，走完了人生的上半场，风声鹤唳的时光也跟着走了，心里有了一座桥梁，是自己通向自己的桥梁，渐渐明白真正的确立在于自己的确立，完完全全的接纳。该丢下的丢下，该托住的托住。不做无谓的耗损，尽量专注地承担，及时去照顾和爱护重要的人和事。学会不在意琐碎的事情，琐碎的结论，只希望时间能淬炼出一种如清咖般充分的纯度，独自闪光或与人同辉。现将一年的工作梳理如下：

### 一、有效教学，做孩子最好的玩伴

无论是在教师岗位，还是在管理岗位，我以为教学能力是一名教师最有价值的存在感，自从走上了管理岗位，直接进班组织教学活动的少了，但并不表示我远离孩子们了。作为一名幼儿园老师，我喜欢课堂，喜欢孩子，我始终把提高教学艺术，提升教育智慧作为追求的目标。因此在进班看活动、看环境、看游戏的过程中，我抓住一切机会机会潜下心来观察孩子、了解孩子，并和孩子进行“同伴”式的交流，从而了解孩子们需要什么，然后把孩子们的需要和教学理念通过教研活动和自己的教育教学活动传递给老师，让老师们更好的付诸于实践和行动，让更多的孩子从中获益，今年6月执教的《不一样，没关系》在区名师风采展示中展示，在上课之前细细琢磨、反复尝试，只想通过活动为孩子们营造想说、敢说、乐意说的语言环境，在轻松幽默的氛围中引领着孩子们感受“我们每个人都是独特的个体，不一样没关系”的绘本内涵。这不仅仅是一个教学活动的展示，我试图通过这样的展示方式来表达自己的教育理念和育人态度。

### 二、潜心科研，做有价值的课程建构者

一直以来我的课程理念是还原幼儿成长，游戏+阅读，游戏让生命灵动完整，阅读让生命沉静饱满，在这一理念的支撑下，我一直围绕着游戏和阅读探索幼儿园园本课程，在研究过程中，做到勤学习，善反思，收集各类教科研资料，捕种最新教科研信息，注重培养自己的教科研敏感性，切实提高自身的教科研素养。从《基于地域文化资源的幼儿探究之旅的开发和利用》到《生活教育理念下主题活动的设计与实践》到《游戏大联

5	2105	
	大东	1

动：《区域走向基地的幼儿园主题教学活动路径设计和实践》到《基于绿色实践基地的幼儿生活课程的设计与实施》再到《跟着绘本做游戏》……努力构建还原幼儿完整成长的真实环境，给孩子一个健康、快乐的童年！今年的《基于绿色实践基地的幼儿生活课程的设计与实施》获得萧山区教科研成果一等奖，《跟着绘本做游戏》也在萧山区非学科课题研究中立项。同时我也意识到，所有的课程出发点是孩子，着手点却是教师，课程如果离开教师的践行，再好的课程价值为零，因此在教师专业成长方面，我努力为老师搭建平台，读书、学习、培训、讲座、说故事。目的就是为了帮助教师树立正确的课程观，成为与幼儿共同成长的伙伴。

### 三、专业引领，做教师队伍的导航人

作为园长我自觉地肩负起了教师培养的重任。以自身的工作热情和专业理论知识，对身边好学上进、积极努力的青年教师悉心指导，密切关注其思想动态和业务成长。利用大教研活动围绕“户外自主游戏”以及“跟着绘本做游戏”两块内容为研讨切入口。在“户外自主游戏”这一主线中以“游戏材料的调整和跟进”、“游戏中幼儿游戏行为的观察和记录”、“游戏行为的解读与指导”，帮助教师读懂孩子的游戏行为；在“跟着绘本做游戏”这一主线中，开展“绘本的解读”、“绘本教学活动的展示研讨”、“绘本游戏的展示分享”等主题研讨活动。为教师构建了理论与实践的互动平台，让教师在亲历中感受角色的转变，帮助教师更好地完成从教育者向研究者角色过渡。今年我们有倪丽利、缪佳红、王权英、吴凯华、高洁、孙敏敏、李 晓、鲍青青、陈 燕等 10 人次在萧山区游戏项目的各类比赛中纷纷获奖；我们的绘本游戏也成为萧山区语言领域 90 学时培训班中的保留项目，10 人次在各领域的培训班中得到了展示，这既是一个锻炼的平台，也是一次自我价值得以展现的机会；今年我还先后到萧山区新街中心幼儿园现场指导教研活动、教育教学活动 10 次，使钱英、孙慧、陈丹、蒋瑶等的集体教学活动先后在萧山区获奖。

### 四、理念推广，做理想教育的传播人

“让我的爱像阳光般包围着你，而又给你光辉灿烂的自由！”当我第一天开始接触幼儿教育，我的脑海中便有这样一个理想的教育王国，十三年的教师生涯和七年的管理经验，使我清楚的意识到，作为教师的我们每一个人都应该先树信念，再论成长！我将理念和文化扎根于每一位教职工的心里，努力让每一个幼儿在有“爱”的环境中成长。并且把这一理念向更多的人传播和推广，我积极开展与片内各园区的联系工作，坚持以自己的专业引领区域内青年教师的发展。今年，我还积极承担由教育局、进修学校等组

组织的骨干教师、新教师等幼教专业知识讲座和授课任务，共承担各类培训讲座任务6次。在每一次的培训讲座中我都在不断的向更多的老师们传递理想的教育，虽然我深深知道没有人可以通过推广就可以深入而直接改善任何别人的生活，但是我依然乐意做一个理想教育的推广者。独自闪光，或与人同辉。今年，我又进一步梳理出幼儿园的核心语词我可以做一切 I can do everything,这是一次有关希望和梦想的天马行空般的旅行，是一个有关生命给我们一切可能的温柔提醒，我，是每一个，独特的，唯一的，珍贵的存在。可以，是勇敢，是好奇，是梦想，是自信，是鼓励，是宽容，是激发，是守护，是深情的立约，是庄重的许诺。做，是制作，是创造，是尝试，是感受，是探索，是体验，是成为，是连接理想和现实的桥梁，是打通现在和未来的管道，是成就独一无二自己的途径，也是目的。它是生命成长的力量源泉。一切：是全部也是唯一，是一般也是特殊，是生命初始的无限可能，是教育发生的巨大空间。同时设计出了幼儿园徽标。核心意象：一支魔法棒，一支魔法棒，挥出大千世界，即使灵感爆发的火花绽放，又是一个星系的星光闪烁。仙女用它来救人，巫婆用它来作法，魔术师用它来变幻神奇……每个人都可以创造一个完整的世界，最简单的道具，最丰富的想象……我可以做一切。

2015，但愿我们每一个人，无论是教师还是孩子，都能够舞动自己手中的魔法棒，创造出一个完整而又美好的世界，可我知道愿意上路的人从来都很少，上路之后愿意放弃手头所有，继续前行的人更少，但那又怎样呢？经常会有好心的朋友问我，生活苦不苦？谁的人生不会苦呢，只是苦乐参半是一种，苦尽甘来是一种，苦中作乐也是一种。佛家慈悲，劝人苦海无边，回头是岸。可岸又在何处呢，人的所向，往往是被动的随波，而非主动的选择。疑问最终需要以实践作答。2015，我仍然愿意坚持以缓慢，坚定，持续，绵密的方式，为自己的人生点下最重要的那个赞、那个货真价实的赞。

中共萧山区湘湖幼儿园党支部 黄水涓

2015年12月29日